

Aanvulling naleving huidige maatregelen en eventuele aanvullende maatregelen tbv BO funderend onderwijs en corona d.d. 27/10

### 1.1 Naleving huidige maatregelen

- In de eerste plaats is het van het allergrootste belang dat de landelijke maatregelen – met name de basisregels van het RIVM – beter worden toegepast en nageleefd, zoals ook wordt aangestipt in de handreiking van het RIVM voor praktische maatregelen bij verhoogde regionale spreiding.
- Dit is verreweg het meest effectief om het aantal besmettingen te beperken, ervoor te zorgen dat scholen open kunnen blijven, en verdere stappen die het onderwijsproces bemoeilijken te vermijden.
- OCW beziet hoe op korte termijn verdere actie kan worden ondernomen om scholen, schoolteams en leerlingen hierbij te ondersteunen. We zetten hierbij in op afspraken met de partners over verstandig gebruik van het schoolgebouw, en een bewustwordingscampagne bij leerlingen (en hun ouders).

#### Te maken afspraken met scholen/bestuurlijk partners

- Activiteiten op school richten zich op lesgeven en buitenschools aanbod voor leerlingen:
  - onderwijs;
  - buiten-/naschoolse activiteiten voor leerlingen zoals inhaal- en ondersteuningsprogramma's, cultuur- en sportprogramma's;
  - opvang.
- Vieringen (Sinterklaas, Sint Maarten):
  - Kunnen plaatsvinden op school, maar waar mogelijk zonder volwassenen aanwezig buiten de leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel
- Overige activiteiten vinden online plaats:
  - studiedagen en teamvergaderingen;
  - ouderavonden;
  - open dagen
  - **PM ter bespreking**: leraren werken thuis na laatste lesactiviteit.
- Voor activiteiten van derden die na schooltijd plaatsvinden gelden de regels voor publieke binnenruimten.
  - Hier speelt ook de kwestie omtrent de TK-verkiezingen in maart 2021, en in hoeverre schoolgebouwen hiervoor beschikbaar kunnen zijn. De minister van BZK stuurt hierover binnenkort een brief aan de Kamer. Met de bestuurlijk partners moet gezocht worden naar een werkbare oplossing.
- U kunt vragen hoe de overige partijen hier over denken, en voorstellen om deze uitgangspunten in de komende dagen naar concrete richtlijnen uit te werken.

#### Bewustwordingscampagne

- Communicatie specifiek gericht op leerlingen (NB: wordt voorbereid met COM en AZ/DPC):
  - Aansluiting bij jongerencampagne 'daar doe ik het voor';
  - aangrijpen op de motivatie van leerlingen om zich aan de regels te houden;
  - bv. 'zo blijft mijn oma veilig', 'dan kan ik straks met vriendinnen op vakantie', maar ook 'dan hoeven de scholen niet dicht';
  - Kanalen die aansluiten op de doelgroep (Snapchat en andere social media);
  - Benutten kanalen van bestuurlijk partners (LAKS, raden)
- Snelle analyse waarin wordt nagegaan waar weerstand zit om de regels na te leven bij leerlingen én bij ouders, om tot aanvullende/aangescherpte acties te komen.
  - Toolkit voor leraren en onderwijspersoneel om
  - Aangescherpte communicatie

### 1.2 Voorstellen aanvullende maatregelen

- U kunt aangeven dat u met de partners samen aanvullende voorstellen wil uitwerken, om te voorkomen dat op een later moment alsnog maatregelen moeten worden afgekondigd die de continuïteit van het onderwijs in het gedrang brengen of heel moeilijk uitvoerbaar zijn.

- Dit onderwerp zal terugkomen in de wekelijkse ambtelijk overleggen PO/SO en VO.
- Bij onderstaande maatregelen moet de juridische afdwingbaarheid nog worden bepaald, het is goed denkbaar dat het weer zal gaan om een 'dringend advies'. De VO-raad heeft deze maatregelen al bekeken in termen van uitvoerbaarheid.
  - Aanvullende persoonlijke beschermingsmaatregelen, zoals plastic gelaatsschermen voor leraren (zoals men bij de NS gebruikt), plexiglas schermen bij de bureaus van leraren en leerlingen.
- Voorkomen van 'crowding'. Deze maatregelen zijn in lijn met de praktische voorstellen uit de handreiking van het RIVM aan GGD'en om scholen te adviseren:
  - Gespreide pauzes, gespreide start- en eindtijden van lessen en gespreide binnenkomst van leerlingen, eventueel door verschillende ingangen.
  - Klassen een vast klaslokaal geven, en de leraren laten rouleren (NB: vooral in de bovenbouw lastig werkbaar, door de uiteenlopende vakkenpakketten van leerlingen)
  - Leerlingen een vaste plek in het schoolgebouw geven, en bewegingen te beperken.
  - Het samenstellen van subgroepen leerlingen, die binnen de groep geen afstand tot elkaar hoeven, maar wel tot andere groepen. Dit maakt het makkelijker om de effecten te beperken bij mogelijke besmettingen.
  - Verlenging van de schooldag, om het mogelijk te maken dat er minder leerlingen tegelijkertijd op school aanwezig zijn.